**Schülerwettbewerb 2011 \2012**

**9-11 klasse**

1. **Hörverstehen. ( 6 Punkte max.)**

***Hören Sie sich den Text an! Sie hören ihn zweimal. Nach dem ersten Hören machen Sie die Aufgaben A-G. Eine Aussage entspricht dem Inhalt des Textes nicht. Nach dem zweiten Hören prüfen Sie ihre Antworten. Nach Abschluss der Arbeit tragen Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.***

1. Ich und meine Schwester werden mit dem Auto zur Schule gebracht.
2. Da ich weit von der Schule wohne, fahre ich mit dem Zug dorthin.
3. Zur Schule gehe ich zu Fuß mit meiner Freundin.
4. Ich fahre mit der Straßenbahn zur Schule, morgens gibt es dort nicht so viele Leute.
5. Wenn das Wetter gut ist, fahren wir mit Fahrrädern zur Schule.
6. Ich fahre zur Schule mit der U-Bahn und sie ist morgens immer überfüllt.
7. Ich fahre immer mit dem Schulbus zur Schule.

**II. Leseverstehen.( 6 Punkte max.)**

***Lesen Sie den Text und finden Sie eine passende Fortsetzung zu den Sätzen nach dem Text***

**Kommissar Rex**

Rhett Butler (richtiger Name, wie der berühmte Filmheld in "Vom Winde verweht") ist der Star der Erfolgsserie „Kommissar Rex“. Geboren ist er 1996 in der Steiermark (Österreich). Die Karriere begann er mit 10 Wochen schon ("Baby Rex"), seit 1998 spielt Rhett im „Kommissar Rex“ mit.

Seine Drehtage beginnen früh: Um 6 Uhr aufstehen! Dann erst mal raus in den Garten zum Frühsport.

Beim kleinen Frühstück mit Trainerin Teresa Ann Miller gibt es danach leichte Kost: Flocken, gekochtes Huhn, Wasser. "Wir beginnen unseren Tag mit Ballspielen", sagt Teresa. "Ich spreche ganz viel mit ihm", sagt sie, "Das schafft Vertrauen und Nähe." Sie ist seit 18 Jahren Tiertrainerin, hat bei Vater Karl Lewis Miller auf der "Animal Action"-Farm in Kalifornien gelernt. Und der hat schon viele Vierbeiner-Stars trainiert ("Lassie", "Schweinchen Babe"). Teresa eifert ihm erfolgreich nach: „Kommissar Rex“ läuft in 90 Ländern!

Noch zu Hause (Unterwaltensdorf in Niederösterreich) beginnt das "Warm-up", die Aufwärmphase. Teresa geht mit Rhett noch mal alle Aktionen durch, die heute dran sind: Sprung aus dem Autofenster, Entwaffnen eines Gangsters – alles kein Problem für Rex. Partnerin ist Co-Trainerin Andrea. Auch beim Training gibt es für Rex nach jeder Aktion Lob und Leckerli.

"Rex versteht nicht meine Worte, aber am Tonfall meiner Stimme, an Höhen und Tiefen erkennt er, was ich will", erklärt Teresa auf dem Weg zum Drehort. Dort wird Rex vom neuen Kommissar-Partner Alexander Pschill begrüßt. Jetzt ist Rex Mittelpunkt, ganz der Star: Alle lieben seinen Charme. Das genießt er...

"Ich nutze den Spieltrieb des Hundes", sagt Teresa. "Wenn Rex keine Lust auf die Arbeit hat, klappt nichts." Spaß ist das Erfolgsgeheimnis! Teresa gibt ihre Kommandos (Rex kennt über 50) klar und freundlich. Nie mit hartem Befehlston. Teresa: "Und ich bestrafe ihn nie!" Dabei ist die Arbeit für Rhett nicht leicht, sie fordert absolute Konzentration: der Hund beobachtet und reagiert auf jede Geste seiner Trainerin.

Teresa erzählt: "Er musste mal mit einem ganz jungen Hund spielen, der alles falsch machte. Plötzlich zeigte Rhett ihm, wie er die Hausschuhe nehmen sollte!" Ein Hund mit Köpfchen und Herz eben. Rex kann alles: auf Zuruf laut heulen, richtig traurig gucken, sich tot stellen. Das Kommando "Pack ihn" ist für so einen Hund ein Kinderspiel.

Teresa: "Er ist auch eitel, will gefallen und ständig belohnt werden." Mit leckeren "Würstel-Stücken"! An langen Drehtagen landen so locker zehn Paar Frankfurter im Bauch von Rex. Aber am Tag dreht er maximal 4 Stunden und hat alle 15 Minuten eine Pause.

1. Der Text handelt von Rhett Butler, dem …

|  |  |
| --- | --- |
| a) | Helden des berühmten Films «Vom Winde verweht». |
| b) | Trainer des Fernsehhundes Lassie. |
| c) | vierbeinigen Darsteller in der Fernsehserie «Kommissar Rex». |
| d) | Trainer des Schauspielers Alexander Pschill. |

1. Der Star-Hund wird betreut und abgerichtet von...

|  |  |
| --- | --- |
| a) | Karl Lewis Miller. |
| b) | Teresa Ann Miller. |
| c) | der Regieassistentin Andrea. |
| d) | dem Schauspieler Alex Pschill. |

1. Rhett Butler und seine Trainer wohnen in …

|  |  |
| --- | --- |
| a) | Kalifornien. |
| b) | der Steiermark. |
| c) | Niederösterreich. |
| d) | Deutschland. |

1. Teresa Ann Millers Vater ist bekannt als …

|  |  |
| --- | --- |
| a) | ein erfolgreicher Tiertrainer. |
| b) | der weltberühmte Kommissar. |
| c) | ein populärer Schauspieler. |
| d) | der «Kommissar Rex»-Regisseur. |

1. Beim Frühstück gibt es für Rhett in der Regel …

|  |  |
| --- | --- |
| a) | reichlich Leckerbissen. |
| b) | kein Fleisch. |
| c) | Flocken und Huhn. |
| d) | leckere Wurst. |

1. Die Trainerin stützt sich bei der Arbeit auf …

|  |  |
| --- | --- |
| a) | die Eitelkeit des Hundes. |
| b) | den Spieltrieb des Hundes. |
| c) | Strenge und Strafe. |
| d) | den harten Befehlston. |

**III. Lexikalisch-grammatischer Test. ( 10 Punkte max.)**

***Wählen Sie das Wort (1, 2,3 oder 4), das in die Lücke passt. Es gibt nur eine richtige Lösung und tragen Sie die Antworten in Ihr Antwortblatt ein***

Heute gibt es in der Bundesrepublik Deutschland etwas mehr als 4000 Museen. Dabei **A** \_\_\_\_\_\_ es sich zur **B** \_\_\_\_\_\_ um volks- und heimatkundliche Sammlungen. Zu den bedeutendsten staatlichen Museen   
**C** \_\_\_\_\_\_ die kunst- und kulturgeschichtlichen Sammlungen Berlins, die in der Stiftung “Preußischer Kulturbesitz” vereint sind. Wichtigster Sammelplatz für deutsche Kunst wurde das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, während das Deutsche Museum in München den ersten Platz unter den europäischen Museen für Naturwissenschaft und Technik **D** \_\_\_\_\_\_. Große Aufmerksamkeit genießen auch die Ausstellungshäuser, die nicht über eigene Sammlungen verfügen, sondern wechselnde Ausstellungen organisieren. Viele Künstler haben ihre erste **E** \_\_\_\_\_\_ mit der Öffentlichkeit durch die privaten Kunstgalerien. Heute **F** \_\_\_\_\_\_ man mehr als tausend kleine Galerien, die sich zwar an ihren eigenen **G** \_\_\_\_\_\_ orientieren, jedoch eine wichtige Rolle auf dem Kunstmarkt spielen.

**A**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | geht | 2) | redet | 3) | handelt | 4) | gibt |

**B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Drittel | 2) | Hälfte | 3) | Viertel | 4) | zehn Prozent |

**C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | hören | 2) | zuhören | 3) | angehören | 4) | gehören |

**D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | benimmt | 2) | vernimmt | 3) | einnimmt | 4) | annimmt |

**E**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Treffen | 2) | Kontakt | 3) | Begegnung | 4) | Wiedersehen |

**F**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | zählt | 2) | zahlt | 3) | bezahlt | 4) | erzählt |

**G**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Gehör | 2) | Geschmack | 3) | Gefühl | 4) | Vorstellung |

**Teil IV. Kreatives Schreiben. ( 15 Punkte max.)**

*Sie haben in den Ferien einen kurzen Sprachkurs in Deutschland gemacht. Jetzt möchten Sie Ihrer österreichischen Freundin / Ihrem österreichischen Freund darüber schreiben.*

Gehen Sie auf die folgenden Themen ein:

* + Erkundigen Sie sich nach dem Befinden des Adressaten (wie es ihr/ ihm geht).
  + Schreiben Sie über Ihr eigenes Befinden.
  + Berichten Sie über den Aufenthalt in Deutschland, über Ihre Erlebnisse, über die Kursteilnehmer. Entscheiden Sie sich für eine deutsche Stadt, die Ihnen aus dem Unterricht, aus Büchern oder nach einem Aufenthalt in Deutschland bekannt ist.
  + Vergessen Sie die Anrede und die Schlussformeln nicht, grüßen Sie ebenfalls die Familie und gemeinsame Bekannte.

Der Brief soll **150 Wörter** enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Teil V. Landeskunde. ( 10 Punkte max.)**

***Wählen Sie die richtige Variante zum Einsetzen und tragen Sie die Antworten in Ihr Antwortblatt ein.***

1. In welchem Jahr vereinigten sich die BRD und die DDR?
2. 1992 b) 1990 c)1991
3. Die BRD hat eine Fläche von … Quadratkilometer.

a) 357 000 b)368 000 c) 365 000

1. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?

a)18 b)16 c) 19

1. Der größte und der schiffbarste Fluss heißt…
2. die Oder b)der Rhein c) die Weser
3. Wie heißt der größte See in der BRD?
4. der Bodensee b)Müritz c)der Chiemsee
5. Die Staatsflagge der BRD ist…
6. schwarz – rot – gold
7. grün – rot – gold
8. schwarz – blau – gold
9. Wie viel Staaten existierten in Deutschland nach der Beendigung des zweiten Weltkrieges?
10. 3 b) 2 c) 5
11. In welchem Jahr wurde Berlin in der Geschichte zum ersten Mal erwähnt?
12. 1247 b) 1881 c) 1237
13. Wer ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?
14. der ein köpfiger schwarze Adler
15. der schwarze Bär mit roter Zunge und roten Klauen
16. der Löwe
17. Eine der prächtigsten und lebhaftesten Straßen Berlins ist …
18. Kurfürstendamm b) Blumenstraße c) Münchenstraße

**Antwortblatt**

**I.Hörverstehen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**II. Leseverstehen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**III.Lexikalisch-grammatischer Test**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
|  |  |  |  |  |  |  |

**V. Landeskunde**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Antwortblatt

**Lösungen**

**I. Hörverstehen (6 Punkte max.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| B | C | A | G | E | D |

1. **Leseverstehen( 6 Punkte max.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| c | b | c | a | c | b |

1. **Lexikalisch-grammatischer Test ( 10 Punkte max.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | B | C | D | E | F | G |
| 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |

**V. Landeskunde ( 10 Punkte max.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| b | a | b | b | a | a | b | c | b | a |

**IV. Kreatives Schreiben ( 15 Punkte max.)** *Схемы оценивания выполнения задания*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Решение коммуникативной задачи (содержание)** | Организация текста |
| **3** | **Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. |
| **2** | **Задание выполнено:** некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости. | Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения в оформлении теста. |
| **1** | **Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости. | Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление теста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в оформлении текста. |
| **0** | **Задание не выполнено:** содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. | Отсутствует логика в построении высказывания; текст не оформлен. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Лексика** | **Грамматика** | **Орфография и пунктуация** |
| **3** | Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. | Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки. |  |
| **2** | Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. | Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста. | Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформление |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. | Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. | Имеется ряд орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не значительно затрудняют понимание текста. |
| **0** | Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу. | Грамматические правила не соблюдаются. | Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. |

**Insgesamt: 47 Punkte**